

*Eduardo Beltrão de Lucena Córdula*

Licenciado em Biologia (UFPB); Especialista em Educação (IESP); Pesquisador do GEPEC (UFPB); Professor de Educação Básica da Prefeitura Municipal de Cabedelo-PB. E-mail: [ecordula@hotmail.com](mailto:ecordula@hotmail.com)

## RESUMO

A sociedade passa por grandes transformações sociais, criando paradigmas que se perpetuam ao longo do tempo e que se refletem diretamente no âmbito escolar, ocasionando diversos conflitos, adversidades e problemas que interferem diretamente no processo de ensino-aprendizagem do próprio educando. Com o objetivo de identificar a problemática da violência na escola, o presente estudo utilizou o método qualitativo, com pesquisa participante e observação específica para analisar e buscar respostas ao corpo escolar na busca da reversão do problema vivenciado desde o ano de 2011. Neste sentido, a atuação conjunta da família, da sociedade e das políticas públicas são necessárias para reverter o atual quadro instalado e na busca de um ensino de qualidade e que atenda as reais necessidades do educando, para sua plena formação cidadã.

**Palavras-Chave:** educação, violência, escola.

## ABSTRACT

The society is undergoing significant social changes, creating paradigms that are perpetuated over time and that are reflected directly in the school, causing many conflicts, hardships and problems that interfere directly in the teaching-learning process of educating himself. Aiming to identify the problem of violence in schools, this study used qualitative methods with research and participant observation particular to analyze and seek answers to school in search of the body of the reversal problem experienced since the year 2011. In this sense, the performance of joint family, society and public policies are needed to reverse the current framework installed and in search of a quality education and that meets the real needs of the student, for full citizenship.

**Key-Words:** education, violence, school.