

ALIMENTAR A CONSCIÊNCIA: PROBLEMATIZAÇÕES ACERCA DO CONSUMO, PADRÕES DE BELEZA E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Merelym Ketterym de Oliveira

Universidade Federal de Alfenas

Resumo

Entendida como consumo cultural, a prática do culto ao corpo coloca-se hoje como preocupação geral que perpassa todas as classes sociais e faixas etárias, apoiada num discurso que ora lança mão da questão estética, ora da preocupação com a saúde. Segundo Pierre Bourdieu, sociólogo francês, a linguagem corporal é marcadora pela distinção social, que coloca o consumo alimentar, cultural e forma de apresentação (vestuário, higiene, cuidados com a beleza) como os mais importantes modos de se distinguir dos demais indivíduos.

Baseado nessa busca desenfreada pela “beleza” e conseqüentemente em uma alimentação desequilibrada, aplicamos aos alunos do 1º ano do ensino Médio da escola parceira do PIBID Biologia, um questionário (em anexo no final do documento) para detectar a influência da mídia nesses dois contextos.

Após analisar os resultados, vimos a necessidade da elaboração de um projeto sobre Saúde, que foi dividido em 4 oficinas que trabalhavam os seguintes temas: Pirâmide Alimentar e IMC; Alimentação saudável e exercícios físicos; Distúrbios alimentares; A mídia e os padrões de beleza. Após as oficinas, reaplicamos o questionário inicial.

Para a realização do projeto nos reuníamos uma vez por semana com os alunos e explorávamos diferentes metodologias, como: encenações teatrais, questionários, exposições orais e filmes. Ao final das 5 semanas com a

reaplicação do questionário, detectamos o quanto a visão dos alunos havia amadurecido quanto ao assunto abordado, pois no 1º questionário 90% dos alunos diziam que um prato saudável não deveria conter carboidratos, em contrapartida no 2º questionário, após aprenderem sobre a pirâmide alimentar e alimentação saudável, 100% responderam que deveria ser um prato equilibrado e colorido. Ainda no questionário pré-sondagem, quando perguntamos sobre os distúrbios alimentares, 60% dos estudantes diziam ter ouvido falar, porém não sabiam discorrer sobre eles, enquanto que 40% nunca teriam ouvido falar. Com a encenação teatral, feita por nós, sobre bulimia e anorexia, notamos no questionário pós-sondagem que 100% dos alunos passaram a conhecer os distúrbios e sabiam discorrer sobre ambos.

Através de nosso projeto, foi possível concluir que a intervenção feita foi exitosa, pois detectamos que os alunos aprenderam sobre os temas abordados e estavam mais atentos sobre os assuntos envolvidos.

Em outro momento, selecionamos 8 alunos para apresentarem o que aprenderam para os alunos do ensino fundamental de outra escola pública. Deste modo, além de aprenderem mais sobre saúde, puderam também alimentar outras consciências.

Referências

AGUIAR, J; CALIL, R. Nutrição e Administração nos Serviços de Alimentação Escolar. São Paulo: Marco Markovitch, 1999. 57p.

BRASIL, Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional Alimentação e Nutrição. 2ª. Ed. Revista Brasília, 2003 (Textos Básicos de Saúde, série B).

BOURDIEU, Pierre, WACQUANT, Loïc, (1992). Réponses. pour une anthropologie réflexive. Paris: Ed. du Seuil.

Figuras:



Figura 1: Pirâmide alimentar confeccionada pelos alunos



Figura 2: Aluno completando sua pirâmide

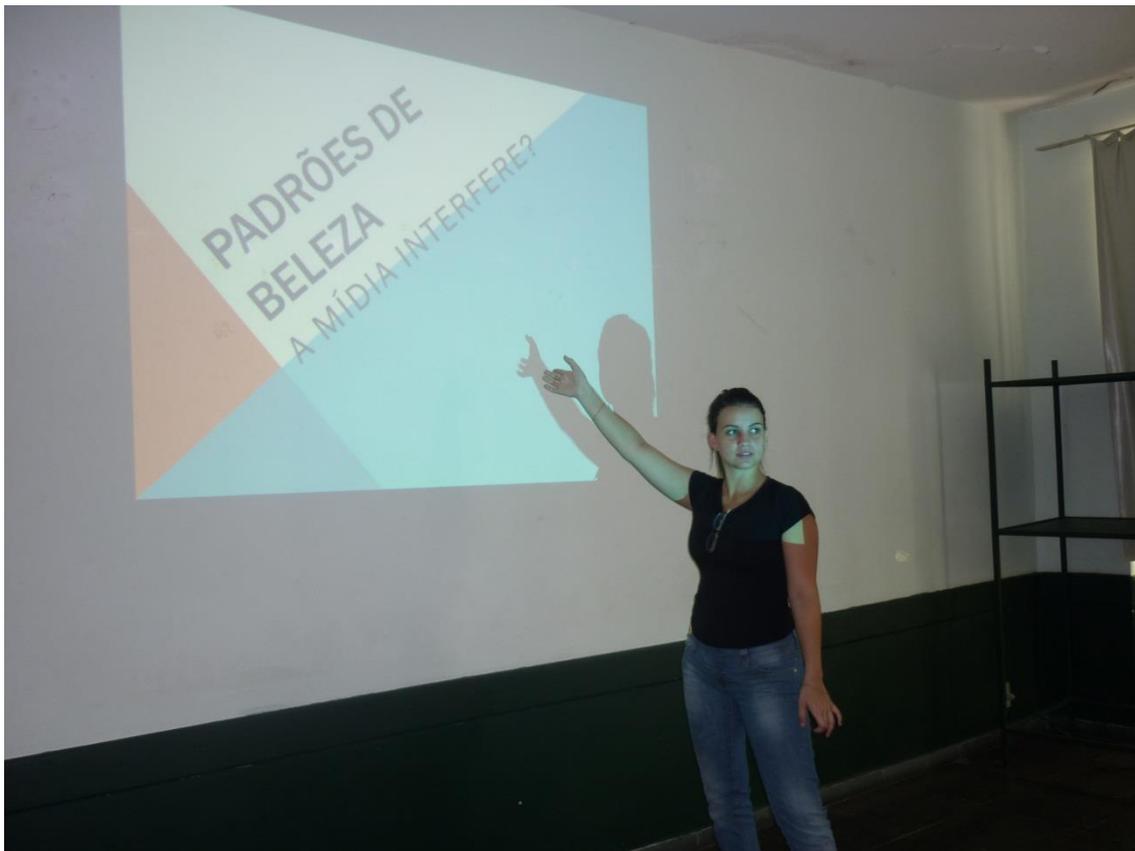


Figura 3: Autora ministrando minicurso aos discentes



Figura 4: Apresentação do projeto

Anexo I- Questionário aplicado

Escola Estadual Dr. Emílio da Silveira

Questionário Pré- sondagem

Este questionário não tem finalidade avaliativa e portanto não é necessário identificar-se.

Turma:

1) O que você entende como um prato saudável?

2) O que você considera como dieta alimentar?

3) Na tentativa de atingir o padrão de beleza idealizado pela sociedade muitas pessoas se submetem a dietas radicais e práticas maléficas a saúde, dentre elas temos a bulimia e anorexia. De acordo com os seus conhecimentos assinale a alternativa que se enquadra a sua realidade. Sobre ANOREXIA e BULIMIA:

- () Nunca ouvi falar.
- () Já ouvi falar mas não sei o seu significado.
- () Conheço apenas uma delas. QUAL? _____
- () Conheço ambas e sei discorrer sobre elas.

4- Para você, que aparência deve ter uma pessoa saudável?
