

EDUCAÇÃO CONTINUADA EM ENFERMAGEM ATRAVÉS DA EaD (EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA) VIA WEB

Marcelo Ricardo Rosa¹

Resumo: Este trabalho apresenta uma breve reflexão sobre educação continuada do enfermeiro através da Educação à Distância (EaD) via web como instrumento de atualização profissional. Entende-se que o aprimoramento profissional é muito importante em qualquer área, e como nosso foco é o profissional enfermeiro, que enfrenta algumas dificuldades como sobrecarga de trabalho, trabalhar em diversos hospitais pelo salário defasado, cursos caros, entre outras atividades, a partir do momento em que ele está bem qualificado, quando do exercício de seu trabalho, garante a segurança de seus pacientes/clientes em busca da qualidade e excelência no serviço prestado sendo um diferencial no mercado de trabalho. Este trabalho tem por objetivo principal demonstrar a importância da educação à distância via web para a formação continuada do enfermeiro afim de que possa ter um bom desempenho da profissão. E para que tal objetivo fosse alcançado, foi preciso conceituar o que é educação à distância; pesquisar algumas instituições que proporcionam cursos de educação à distância voltados para a educação continuada do enfermeiro; aprofundar sobre a importância educação continuada para a vida profissional do enfermeiro.

PALAVRAS-CHAVE: Educação continuada; Educação à distância; Enfermeiro.

¹ Enfermeiro Mestre em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos, São Paulo, Professor do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Peruíbe, Especialista em Educação Permanente em Enfermagem. Email: mrosa.ead@gmail.com

1 Introdução

Atualmente muitas empresas com foco na qualidade e excelência no serviço prestado buscam profissionais altamente qualificados e que constantemente atualizam seus conhecimentos através dos programas de desenvolvimento profissional.

Neste cenário de continuo desenvolvimento de pessoas, percebemos que a educação é uma das principais aliadas nesta busca por aprimorar o conhecimento. Entende-se que é um instrumento baseado nas evidências científicas e é através dela que se pode fortalecer os laços profissionais durante a execução de nossas atividades.

Dessa forma, a educação continuada deve fazer parte da busca pela qualidade em diversas profissões, inclusive fazer parte da vida profissional do enfermeiro, foco deste trabalho.

Este artigo se justifica porque entende-se que o aprimoramento profissional é muito importante em qualquer área, e como nosso foco são os profissionais que atuam na área da saúde, principalmente o enfermeiro, que enfrenta algumas dificuldades como sobrecarga de trabalho, trabalhar em diversos hospitais pelo salário defasado, cursos caros, entre outras atividades, a partir do momento em que ele está bem qualificado, quando do exercício de seu trabalho, garante a segurança de seus pacientes/ clientes em busca da qualidade e excelência do serviço prestado, sendo um diferencial no mercado de trabalho a busca da certificação nos processos de acreditação dos serviços de saúde como um requisito por parte dos gestores das instituições.

Dessa forma, é de grande relevância tratar o desenvolvimento do profissional enfermeiro através da educação à distância como um diferencial e facilidade para sua vida atribulada.

Portanto, este trabalho tem por objetivo principal demonstrar a importância da educação à distância via web para a formação continuada do enfermeiro afim de que possa ter um bom desempenho da profissão. E para que tal objetivo fosse alcançado, foi preciso conceituar o que é educação à distância; pesquisar algumas instituições que proporcionam cursos de educação à distância voltados para a educação continuada do enfermeiro; aprofundar sobre a importância educação continuada para a vida profissional do enfermeiro.

Trata-se de um estudo qualitativo obtido através de pesquisa exploratória bibliográfica.

Entende-se que a pesquisa qualitativa torna-se importante para; a) compreender os valores culturais e as representações de determinado grupo sobre temas específicos; b) para compreender as relações que se dão entre atores sociais tanto no âmbito das instituições como dos movimentos sociais; c) para avaliação das políticas públicas e sociais tanto do ponto de vista de sua formulação, aplicação técnica, como dos usuários a quem se destina (MYNAIO, p. 134, 2006).

2 Educação continuada do enfermeiro

Para se falar sobre educação continuada em enfermagem, é preciso citar que o próprio Código de Ética do Profissional de Enfermagem menciona sobre o direito do Enfermeiro de Art. 14 - Atualizar seus conhecimentos técnicos, científicos e culturais; e no Art. 15 - Apoiar as iniciativas que visem ao aprimoramento profissional, cultural e a defesa dos legítimos interesses de classe (COREN, 2012).

Sendo assim, deveria fazer parte da rotina à busca pelo aprimoramento do conhecimento por parte do enfermeiro. Entende-se que muitos não têm muito tempo para freqüentarem cursos presenciais, mas o ensino a distância pode facilitar muito a vida do profissional.

Das múltiplas vantagens apontadas na utilização da EaD, a “flexibilidade de tempo para o aluno” foi a mais indicada (94%), o que demonstra a relevância, para as empresas, dessa característica que permite ampliar a variedade de arranjos possíveis no ambiente de trabalho. A vantagem menos percebida foi a “menor

interferência na rotina do trabalho” (indicada por 56% das empresas), o que também comprova a eficiência dos arranjos que se valem da flexibilidade (COREN, 2012).

Os métodos de Ensino a Distância são um fenômeno crescente na educação corporativa brasileira, e os números referentes aos investimentos no ano de 2007 mostram que, embora sejam majoritariamente presenciais, os projetos de educação de funcionários, colaboradores e prestadores de serviços abrem cada vez mais espaço para a EaD (ABRAEAD, 2012).

No cenário do atendimento em saúde, as tecnologias e os indicadores de qualidade do processo de trabalho geram acumulação de conhecimento, o qual se manifesta como serviço prestado, fazendo com que o profissional busque novas habilidades e um maior aperfeiçoamento de suas práticas.

Deste modo, se faz necessário que o profissional enfermeiro, sendo líder de sua equipe de trabalho e gerenciando assistência prestada à clientela, tenha acesso a novos conhecimentos técnicos, científicos e habilidades interpessoais.

Nota-se que muitas vezes, este profissional deixa de buscar novos conhecimentos através de cursos de atualizações, aperfeiçoamento, capacitação e outros que iria corroborar com os anseios profissionais de sua carreira por uma questão de dupla ou tripla jornada de trabalho e isso faz com que o mesmo tenha uma grande dificuldade no desenvolvimento de sua função acarretando em um profissional até mesmo desatualizado podendo interferir em sua prática assistencial.

3 Tipos de cursos oferecidos

Os tipos de curso oferecidos por empresas à distância são: treinamento, aperfeiçoamento, reciclagem, formação profissionalizante, formação básica, extensão, pós-graduação, especialização entre outros (ABRAEAD, 2012).

Segundo o Anuário Brasileiro Estatístico de Educação Aberta a Distância (2012), o *e-learning* é a mídia mais comum nos cursos das empresas (97% o utilizam), e o material impresso também é usado por uma maioria (65%) das que responderam à questão. Quando se pergunta às empresas qual é “a mídia mais utilizada”, o *e-learning* continua sendo a principal, com 78,8%, contra apenas 6% do material

impresso, a segunda colocada. O material impresso já é tão utilizado quanto o satélite.

Entre as desvantagens, aparece empatados em primeiro lugar o custo de implantação para algumas empresas, que geralmente requer investimentos em tecnologia, e a impessoalidade, já que o atendimento por professores ou monitores é na maior parte a distância e nem sempre existe o contato pessoal ou a interatividade com outros alunos (ABRAEAD, 2012).

No caso dos enfermeiros, tal investimento é feito por empresas específicas como a Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), o Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) e o Portal Educação, onde o profissional e o estabelecimento no qual ele trabalha não têm custos.

A seguir, demonstraremos um pouco sobre os cursos oferecidos pelas instituições citadas para a formação continuada do enfermeiro através da internet.

3.1 Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ)

A história da Fundação Oswaldo Cruz começou em 25 de maio de 1900, com a criação do Instituto Soroterápico Federal. Inaugurado com o objetivo de fabricar soros e vacinas contra a peste bubônica, o Instituto teve como primeiro diretor geral o Barão de Pedro Afonso e como diretor técnico o jovem bacteriologista Oswaldo Cruz (FIOCRUZ, 2012).

De acordo com informações da Fundação Oswaldo Cruz (2012), em 1902, Oswaldo Cruz assumiu a direção geral do Instituto, ampliando suas atividades, que passaram a incluir a pesquisa básica aplicada e a formação de recursos humanos, deixando de se restringir à fabricação de soro antipestoso. E no ano de 1908 o Instituto Soroterápico Federal foi rebatizado como Instituto Oswaldo Cruz.

No ano de 1954 surgiu a Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (ENSP) e sua história se confunde com a construção de um conceito amplo de saúde pública, o que faz de cada um de seus membros atores da política de saúde brasileira (EAD FIOCRUZ, 2012).

Conforme informações da Escola de Educação à Distância Fiocruz (EAD FIOCRUZ, 2012) é a única escola de âmbito federal no Brasil e uma das unidades técnico-científicas da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) - órgão vinculado ao Ministério da Saúde do Brasil. Já formou aproximadamente 1.010 alunos de mestrado acadêmico, sendo 37 estrangeiros, e 296 de doutorado, sendo 34 estrangeiros. Dos quadros da ENSP, saíram os principais projetos que possibilitaram a adoção do SUS, estabelecido, em 1988, pela nova Constituição brasileira.

A ENSP atua na capacitação e na formação de recursos humanos para o SUS e para o sistema de ciência e tecnologia, na produção científica e tecnológica e na prestação de serviços de referência no campo da saúde pública. Mantém cooperações técnicas em todos os estados e municípios brasileiros, além de várias instituições nacionais e internacionais atuantes em diversos campos da saúde (EAD FIOCRUZ, 2012).

A Educação a Distância da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (EaD/Ensp) é uma iniciativa estratégica de formação em saúde, que oferece oportunidades de formação e qualificação de alto nível a profissionais, de forma integrada ao seu processo de trabalho. A Escola é credenciada pelo Conselho Nacional de Educação para certificar cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade à distância (Ibidem).

A Fundação FIOCRUZ através de sua escola de EaD oferece curso nas áreas: Política, Gestão e atenção à saúde; Promoção da saúde e desenvolvimento social; Vigilância em saúde; Avaliação de saúde; e subáreas: Gestão da Atenção Básica, Gestão Hospitalar e Gestão de Sistemas (Ibidem).

Ainda de acordo com o site da Fundação, alguns dos cursos na área da saúde que são oferecidos pela escola, são demonstrados no Quadro 1.

Segundo a Escola de Educação à Distância Fiocruz (EAD FIOCRUZ, 2012), a ENSP recebe, anualmente, cerca de 120 novos alunos nos cursos *Stricto Sensu*, oriundos das mais diversas regiões do Brasil e do exterior, sobretudo de países latino-americanos e africanos. Os cursos de especialização, aperfeiçoamento e atualização presenciais titulam mais de 500 alunos ao ano, distribuídos por cerca de

60 cursos. Na modalidade de Educação a Distância, em dez anos, a ENSP teve 40 mil alunos matriculados e 18 mil formados, com presença em todas as regiões do Brasil.

De acordo com a ENSP existem vantagens de se estudar a distância, pois permite ao profissional de saúde estudar sem precisar deslocar-se do seu local de trabalho. Possibilita maior autonomia do aluno para usar momentos mais oportunos para sua dedicação, sendo ele sujeito de seu próprio processo de construção de conhecimento, além de poder contar com Tutores como facilitadores do processo de aprendizagem (atendimento personalizado) (EAD FIOCRUZ, 2012).

É importante mencionar que alguns cursos da ENSP são gratuitos e outros são pagos, diferentemente dos cursos do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN).

3.2 Órgão fiscalizador do exercício profissional Conselho Federal de Enfermagem (COFEN)

Filiado ao Conselho Internacional de Enfermeiros em Genebra, o Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) existe para normatizar e fiscalizar o exercício da profissão de enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem, zelando pela qualidade dos serviços prestados pelos participantes da classe e pelo cumprimento da Lei do Exercício Profissional (COFEN, 2012).

De acordo com dados do COFEN (2012), atualmente, o órgão é presidido pelo Dr. Manoel Carlos Néri da Silva que, desde 23 de outubro de 2007, ao assumir o cargo, busca não apenas o crescimento do conselho, mas o reconhecimento e a valorização da profissão, segundo informações do próprio conselho. A sede do COFEN está situada na SCLN Quadra 304, lote 09, bloco E, Asa Norte, em Brasília, Distrito Federal.

De acordo com o COFEN (2012), as principais atividades desenvolvidas pelo órgão, são:

- normatizar e expedir instruções para uniformidade de procedimentos e bom funcionamento dos Conselhos Regionais;

- apreciar em grau de recurso as decisões dos CORENs;

Quadro 1 – Principais cursos oferecidos pela Escola Nacional de Saúde Pública

<p>Cursos de aperfeiçoamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Negociação do Trabalho no SUS. - Impactos da Violência na Saúde. - Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa - Vigilância Alimentar e Nutricional para Saúde Indígena. - Qualificação de Gestores do SUS. - Formação de Agentes de Controle Social na Área da Saúde do Trabalhador. - Bioética Aplicada às Pesquisas Envolvendo Seres Humanos. - Biossegurança. - Formação de Apoiadores para a Política Nacional de Humanização da Gestão e da Atenção à Saúde. - Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde. - Gestão de Projetos de Investimentos em Saúde. - Gestão Integrada de Resíduos Sólidos Municipais e Impacto Ambiental. - Impactos da Violência na Saúde. - Saúde Mental, Políticas e Instituição. - Vigilância Sanitária. - Vigilância Alimentar e Nutricional.
<p>Cursos de Atualização</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas Públicas e Gestão Social. - Controle e Assistência da Tuberculose. - Teoria e Prática dos Conselheiros Tutelares e dos Direitos da Criança e do Adolescente. - Capacitação de Conselheiros Estaduais e Municipais de Saúde. - Internet para Profissionais de Saúde. - O Elétron na Radioterapia. - Processos de Gestão e Tecnologias da Informação em

<p>Cursos de Especialização</p>	<p>Saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigilância Alimentar e Nutricional para Saúde Indígena. - Gestão de Projetos de Investimento e Gestão de Recursos Físicos e Tecnológicos em Saúde. - Avaliação em Saúde. - Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana. - Formação Docente em Educação Profissional Técnica na Área da Saúde. - Alimentação e Nutrição na Atenção Primária. - Gestão de Políticas em Alimentação e Nutrição. - Ativação de Processos de Mudança na Formação Superior de Profissionais de Saúde - Autogestão em Saúde - Biossegurança em Laboratório de Saúde Pública - Formação Pedagógica em Educação Profissional na Área da Saúde: Enfermagem - Gestão de Recursos Físicos e Tecnológicos em Saúde - Gestão em Saúde
--	--

Fonte: EAD FIOCRUZ, 2012.

- aprovar anualmente as contas e a proposta orçamentária da autarquia, remetendo-as aos órgãos competentes;
- promover estudos e campanhas para aperfeiçoamento profissional.

O Conselho Regional de Enfermagem do Estado de São Paulo, COREN-SP, é uma autarquia federal que fiscaliza e disciplina o exercício profissional da Enfermagem. Principais atividades dos Conselhos Regionais de Enfermagem (CORENs) (COFEN, 2012):

- deliberar sobre inscrição no Conselho, bem como o seu cancelamento;
- disciplinar e fiscalizar o exercício profissional, observadas as diretrizes gerais do COFEN;
- executar as resoluções do COFEN;

- expedir a carteira de identidade profissional, indispensável ao exercício da profissão e válida em todo o território nacional;
- fiscalizar o exercício profissional e decidir os assuntos atinentes à Ética Profissional, impondo as penalidades cabíveis
- elaborar a sua proposta orçamentária anual e o projeto de seu regimento interno, submetendo-os à aprovação do COFEN;
- zelar pelo bom conceito da profissão e dos que a exerçam; propor ao COFEN medidas visando a melhoria do exercício profissional;
- eleger sua Diretoria e seus Delegados eleitores ao Conselho Federal;
- exercer as demais atribuições que lhe forem conferidas pela Lei 5.905/73 e pelo COFEN.

Segundo informações do COFEN (2012), é importante mencionar que todas as atribuições do COFEN e dos (CORENs) encontram-se na Lei 5.905/73 e no Regimento Interno COFEN, encontra-se na Resolução nº 242, de 31 de agosto de 2000.

Sobre o aperfeiçoamento profissional promovido pelo COFEN, foi criado o Programa Proficiência, uma iniciativa pioneira no país e consiste em proporcionar cursos gratuitos de curta duração, realizados a distância, por meio da internet, aos profissionais em situação regular com o Sistema COFEN/ Conselhos Regionais (COFEN, 2012).

O Programa tem como objetivo proporcionar aos Enfermeiros, Técnicos e Auxiliares de Enfermagem condições de atualização e aprimoramento profissional baseadas em parâmetros e limites claros no campo da enfermagem, para que se tornem cada vez mais proficientes em suas atuações específicas (PROGRAMA PROFICIÊNCIA, 2012).

Os cursos oferecidos pelo COFEN para enfermeiros podem ser observados no Quadro 2.

Conforme informações do Programa Proficiência (2012), a carga horária proposta é de 30 horas para cada curso, que serão desenvolvidas no prazo de até

45 dias corridos. Para cumpri-la, o profissional precisa dedicar-se, em média, 4 horas e 30 minutos por semana.

Os cursos oferecidos pelo COFEN são voltados para profissionais de Enfermagem devidamente inscritos nos Conselhos Regionais de Enfermagem e em dia com as suas obrigações e são gratuitos diferentemente dos cursos do Portal Educação.

3.3 Portal Educação

O Portal educação é uma rede de educação à distância com cursos em várias áreas do conhecimento, proporcionando ao interessado cursos livres, de idiomas e de pós-graduação reconhecidos pelo Ministério da Educação (MEC).

Quadro 2 - Principais cursos oferecidos pelo COFEN

Cursos oferecidos	Vagas para enfermeiros
- Ações Governamentais em Políticas Públicas de Saúde	151
- Distúrbios Emocionais e Comportamentais do Cliente na Clínica	66
- Implicações Éticas em Enfermagem e Bioética	74
- Ações de Enfermagem na Prevenção e Controle das Infecções Hospitalares: Aspectos Fundamentais	191
- Alterações e Intervenções Associadas ao Envelhecimento	23
- Quimioterapia: Atualizando o Saber e o Fazer do Enfermeiro	110
- Atenção à Saúde da Mulher: Bases para o Cuidado de Enfermagem	97
- Cuidando da Mulher no Ciclo Reprodutivo: Bases para o cuidado de Enfermagem	84
- O Manejo da Dor na Criança: Um Cuidado de Enfermagem	41
- Os agravantes e o recrudescimento das Doenças Re(Emergenciais) no Brasil	458
- Terapia intravenosa: práticas de enfermagem para uma assistência de qualidade	87

Fonte: PROGRAMA PROFICIÊNCIA, 2012.

Criado em 2001, possui uma equipe de mais de mais de 150 colaboradores, com missão de tornar o aprendizado empolgante e universalmente acessível para potencializar a capacidade humana, mantendo os valores em excelência da gestão. São mantenedores de instituições como a Associação Brasileira de Ensino a Distância (ABED) (PORTAL EDUCAÇÃO, 2012).

Ricardo Nantes, hoje presidente do Portal Educação, na época era acadêmico do curso de farmácia, idealizou a criação de um *site* inicialmente para fornecer informações científicas sobre a área. No começo, o *site* funcionava em sua residência e dispunha somente de um computador conectado à internet, um telefone com fax e alguns livros relacionados à disciplina (Ibidem).

Com base em pesquisas sobre o *e-learning* e com o apoio logístico do Sindicato dos Farmacêuticos e do Conselho Regional de Farmácia do Estado de Mato Grosso do Sul, o jovem começou a oferecer cursos livres pela internet, na área em que tinha se formado (PORTAL EDUCAÇÃO, 2012).

Atualmente é a empresa de *e-Learning* mais Premiada do País e a única empresa de EaD presente no Guia Exame Você S/A das 150 melhores empresas para se trabalhar. Receberam mais de 25 prêmios e reconhecimentos nacionais em diversas áreas, como Educação, *e-Learning*, Gestão, Empreendedorismo e Qualidade. Entre eles, destacam-se Prêmios *e-Learning* Brasil 2007, 2008, 2009 e 2010 e As Melhores Empresas para Você Trabalhar Guia Exame Você S/A 2009 e 2010 (Ibidem).

O Site é certificado pela ISO 9001:2008 em todos os processos. Seus cursos estão presentes em mais de 65 países e os mais de dezenas prêmios recebidos têm reconhecimento nacional e internacional, demonstrando o potencial e a qualidade dos produtos oferecidos (Ibidem).

Hoje o portal oferece aos internautas cerca 800 cursos em diversas áreas do conhecimento. A seguir, são demonstrados os cerca de 90 cursos voltados para a área da enfermagem (Quadro 3).

É importante mencionar que os cursos têm duração de média de 60 a 160 horas e são relativamente baratos, variando entre R\$ 50,00 a R\$ 415,00, dependendo do curso e ainda podem ser parcelados no cartão de crédito (Ibidem).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Devido ao trabalho intenso dos enfermeiros que muitas vezes possuem sobrecarga de jornada, deve ser fácil encontrar aquele indivíduo que mencione que não tenha tempo para fazer um curso de atualização profissional ou educação continuada.

Porém, entendemos que com o advento da internet e os cursos de educação à distância gratuitos como os que são oferecidos pelo Programa Proficiência do

Conselho Federal de Enfermagem ou das demais instituições que possuem preços acessíveis possam ser um diferencial para quem não tem tempo e não dispõe de muitos recursos financeiros para investir em cursos caros.

Entendendo que a qualificação profissional é imprescindível em qualquer área de atuação, inclusive no setor de saúde acredita-se que é perfeitamente possível que o enfermeiro se qualifique através de cursos oferecidos via internet como meio de facilitar seu tempo em razão da flexibilidade de horários para o estudo.

Quadro 3 - Principais cursos oferecidos pelo Portal Educação

- Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva
- Primeiros Socorros na Infância
- Noções Básicas em Primeiros Socorros
- Urgência e Emergência
- Instrumentador Cirúrgico
- Procedimentos Técnicos em Sala de Vacina
- Enfermagem em Imunização
- Eletrocardiograma para Enfermeiros
- Enfermagem em Pediatria e Neonatologia Intensiva
- Primeiros Socorros em Emergências Traumáticas
- Feridas e Curativos - Técnicas e Tratamentos
- Neonatologia Intensiva
- Auditoria em Enfermagem
- Procedimentos técnicos em feridas e curativos
- Enfermagem e o PSF
- Enfermagem em Oncologia
- Técnicas de Administração de Medicamentos Injetáveis
- Enfermagem em Clínica Médica
- Cuidados de Enfermagem com Sondas, Drenos e Cateteres
- Enfermagem e o Planejamento Familiar
- Enfermagem em Doação e Transplante de Órgãos
- Enfermagem em Neurologia
- Bioquímica
- Reanimação Cardiorrespiratória e Cerebral
- Farmacovigilância
- Enfermagem em Cardiologia e Eletrocardiograma
- Educação Continuada e Sistematização da Assistência de Enfermagem
- Cuidador de Idosos e os Procedimentos Técnicos em Feridas e Curativos
- Farmacologia Geral, dos Analgésicos e Anti-inflamatórios
- Primeiros Socorros
- Sistematização da Assistência de Enfermagem
- Cuidador de Idosos
- Ventilação Mecânica
- Assistência de Enfermagem em Exames Laboratoriais, Diagnósticos e Endoscópicos

- Mamoplastia: Pós-operatório
- Enfermagem na Prevenção do Câncer de Colo de Útero e Mama
- Educação Continuada em Enfermagem
- Assistência de Enfermagem em Diabetes e Hipertensão
- Assistência de Enfermagem ao Paciente com HIV
- Gripe A - H1N1
- Enfermagem em Gerenciamento de Serviços de Saúde
- Urgências Psiquiátricas
- Pós-operatório em Cirurgias Estéticas - Faciais
- Hepatites
- Enfermagem em Nutrição Enteral e Parenteral
- Hotelaria Hospitalar
- Enfermagem em Pediatria
- Interações Medicamentosas
- Aleitamento Materno
- Enfermagem em Emergências Respiratórias
- Shantala
- Procedimentos técnicos em diálise
- Quimioterápicos e Antineoplásicos
- Monitorização Hemodinâmica
- Enfermagem em Nefrologia
- Lipoaspiração - Pré e Pós-Operatório
- Enfermagem em Home Care
- Assistência de Enfermagem a Pacientes Ostomizados
- Ética e Legislação em Enfermagem
- Massagem em Gestantes
- Assistência de Enfermagem em Hemoterapia
- Procedimentos Técnicos em UTI
- Terapia Medicamentosa em Pediatria
- Procedimentos Técnicos em Neonatologia
- O Sistema de Saúde Pública no Brasil
- Assistência de Enfermagem em Pós-operatório
- Procedimentos Técnicos em Centro Cirúrgico
- Epidemiologia e Saúde Pública
- Enfermagem em Saúde do Idoso

- Atualidades em Diabetes Mellitus
- Semiotécnica Aplicada à Enfermagem
- Ressonância Magnética
- Inflamação e Reparo Tecidual
- Fisiopatologia
- Enfermagem do Trabalho
- Propedêutica em Enfermagem
- Anemias
- Enfermagem Obstétrica
- Enfermagem em Adm. e Gerenciamento de Serviço Hospitalar
- Vigilância Sanitária
- Enfermagem em Saúde Mental
- Enfermagem em Cardiologia
- Neuroanatomia
- Fisiologia Geral
- Interpretação de Exames Laboratoriais
- Enfermagem em Centro-Cirúrgico
- Controle de Infecção em Serviços de Saúde
- Administração de Medicamentos na Enfermagem
- Microbiologia Geral
- Farmacologia Geral
- Epidemiologia Para os Municípios

Fonte: Portal Educação, 2012.

REFERÊNCIAS

AbraEAD. **Anuário Brasileiro Estatístico de Educação Aberta a Distância.** Educação corporativa. Disponível em: <http://www.abraead.com.br/anuario/anuario_2008.pdf>. Acesso em: 10 jan. 2012.

COFEN – Conselho Federal de Enfermagem. **Dados estatísticos sobre os profissionais de enfermagem do Brasil.** Disponível em: <<http://site.portalcofen.gov.br>>. Acesso em: 13 Jul. 2011.

COREN/SP. **História da enfermagem, dados estatísticos e Código de ética do profissional de Enfermagem.** Disponível em: <<http://inter.coren-sp.gov.br/node/187>>. Acesso em: 13 Jan. 2012.

EAD FIOCRUZ. Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP) - **Cursos de aperfeiçoamento e especialização na modalidade Educação a Distância.** Disponível em: <<http://http://www.ead.fiocruz.br/home/>>. Acesso em: 19 Jan. 2012.

FIOCRUZ. Fundação Osvaldo Cruz – **Histórico da Instituição.** Disponível em: <<http://http://www.fiocruz.br>>. Acesso em: 19 Jan. 2012.

MYNAIO, Maria C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 9. ed. São Paulo: Hucitec; 2006.

PORTAL EDUCAÇÃO. **Cursos, histórico e demais informações.** Disponível em: <<http://www.portaleducacao.com.br/tudo-sobre-a-empresa>>. Acesso em: 19 Jan. 2012.

PROGRAMA PROFICIÊNCIA. **Cursos, histórico e demais informações.** Disponível em: <http://www.programaproficiencia.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=53>. Acesso em: 19 Jan. 2012.